



PROJET ÉDUCATIF 2019 • 2024



NOTRE VISION

Notre école se veut un milieu de vie où chaque élève évoluera en étant accepté et valorisé dans un environnement sécurisant. Notre rôle est d'agir comme guide en offrant aux élèves des situations d'apprentissage stimulantes, réalisables et riches en défis. Nous croyons en la capacité de réussir de tous peu importe leurs différences. Plusieurs jeunes passent une partie de leur vie à Madeleine-Bergeron et y laissent une marque significative. Notre milieu abonde de petites et de grandes victoires.

La direction





MANDAT

L'école Madeleine-Bergeron est une école spécialisée à caractère suprarégional. Il s'agit d'un service desservant la clientèle de la Commission scolaire des Découvreurs de même que celle des commissions scolaires de tout l'Est-du-Québec, de la Côte-Nord et des réserves indiennes. Elle accueille des élèves dont l'âge varie de 4 à 21 ans et qui présentent des déficiences motrices ou une maladie nécessitant un suivi médical et ou de la réadaptation particulière. Celles-ci sont associées ou non à des déficiences intellectuelles ou sensorielles engendrant des limitations fonctionnelles susceptibles de provoquer des situations de handicap. En plus d'un enseignement adapté, les services de réadaptation sont offerts à cette clientèle. Les élèves effectuent des apprentissages relevant du Programme de formation de l'école québécoise selon des attentes modifiées ou d'un Programme adapté.

VALEURS



COLLABORATION



ENGAGEMENT



RESPECT



MISSION

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Tout est mis en place afin d'offrir un milieu respectueux et propice aux apprentissages. Nous avons la mission de développer le plein potentiel de chaque élève dans les diverses sphères de sa vie. Un personnel qualifié et bienveillant guide les élèves dans le développement de leurs connaissances, de leurs habiletés en proposant des stratégies et des approches pédagogiques différenciées. Notre étroite collaboration avec des professionnels de la santé permet d'offrir un milieu sain et sécuritaire où le sentiment d'appartenance et de bien-être est présent. En leur permettant de vivre des réussites et même de dépasser leurs limites, nous les aidons à construire leur estime de soi, et par le fait même, les rendons plus autonomes et fiers de ce qu'ils accomplissent.

ENJEUX LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE CHAQUE ÉLÈVE

ORIENTATION 1 Soutenir l'engagement scolaire des élèves en assurant le développement et la qualité des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives

OBJECTIF Adapter notre offre de service à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Offrir des conditions optimales qui favorisent la réussite éducative de chaque élève dans le respect de leurs besoins et de leurs capacités	Services adaptés

OBJECTIF Assurer le développement et le partage des connaissances nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques et éducatives	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Soutenir le développement professionnel du personnel	Accompagnement et formation du personnel

ORIENTATION 2 Assurer la poursuite d'activités qui favorisent la communication, le développement de relations interpersonnelles positives, la participation sociale et l'autonomie

OBJECTIF Créer des contextes amenant l'élève à communiquer, à agir de manière autonome et à développer ses habiletés sociales	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Amener l'élève à développer sa capacité à poser des gestes d'autonomie en fonction de son potentiel et développer des compétences à communiquer plus efficacement dans des situations de la vie courante	Interventions réalisées

ENJEUX L'OFFRE D'UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE, STIMULANT, ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE

ORIENTATION 1 Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire.

OJECTIF Développer l'expertise du personnel au regard des besoins de la clientèle	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Répondre aux besoins de santé et de sécurité de l'élève	Protocoles d'interventions

ORIENTATION 2 Assurer la poursuite d'activités rassembleuses

OJECTIF Encourager le sentiment d'appartenance au milieu	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Favoriser la motivation et l'engagement de l'élève, du personnel, des parents et des partenaires dans le cheminement personnel et scolaire	Activités offertes

ENJEUX L'ENGAGEMENT ET LA MOBILISATION DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES DANS LE PROJET DE VIE DES ÉLÈVES

ORIENTATION 1 Renforcer le rôle et la place des acteurs et des partenaires de l'éducation

OJECTIF Aider l'élève à se construire un projet de vie	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Soutenir et encourager l'implication de la communauté de partenaires et de bénévoles dans les activités de l'école, les sports, les loisirs, etc.	Projets avec la communauté



NOS RESSOURCES PROFESSIONNELLES

SCOLARISATION

Orthopédagogie

Suppléance à l'écriture

Communication non orale

Éducation spécialisée • TES

Animation à la vie spirituelle et à

l'engagement communautaire • AVSEC

RÉADAPTATION

Soins infirmiers

Neuropsychologie

Travail social • TS

Orthophonie

Physiothérapie

Ergothérapie

Éducation spécialisée • TES



NOS ACTIVITÉS

Activité physique

Défi sportif AlterGo

Arts plastiques

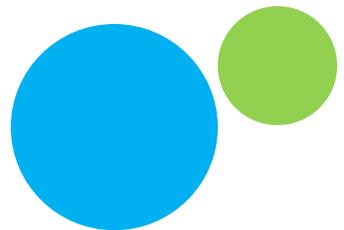
Musique

Salles multisensorielles

Salle de motricité

Classes ateliers & cuisine

Cour d'école





NOTRE ÉCOLE, UN MILIEU DE VIE !



ÉCOLE
MADELEINE
BERGERON

1505 Rue des Grandes-Marées, Québec, QC G1Y 2T3

[Téléphone : \(418\) 652-2104](tel:(418)652-2104)

<http://www.csdecou.qc.ca/madeleinebergeron/>



Commission scolaire des
Découvreurs

Découvreurs **en tête!**