

## Conseil d'établissement de l'École Madeleine-Bergeron

### Centre de services scolaire des Découvreurs

Séance ordinaire du 2 février 2021

---

Procès-verbal de la quatrième séance ordinaire du conseil d'établissement de l'École Madeleine-Bergeron, tenue le 2 février 2021 à 19h, via la plateforme Teams.

#### **Étaient présents :**

Invitée : Patricia Pelletier	Représentante du personnel enseignant (en remplacement de Mme Sara Bouchard)
Mesdames Nathalie Simard	Représentante des parents
Anick Martin	Représentante des parents
Audrey Santoni	Représentante des parents
Isabelle Michaud	Représentante des parents, présidente
Marie-Dominique Boivin	Représentante du personnel enseignant
Chantal April	Représentante de la communauté
Messieurs Guillaume Chenard	Représentant du personnel professionnel
Louis Roy	Représentant du personnel de soutien

#### **Était également présente :**

Madame Julie Boulanger	Directrice de l'établissement
Madame Patricia Cantin	Directrice adjointe de l'établissement

#### **Était absente :**

Madame Sara Bouchard	Représentante du personnel enseignant
----------------------	---------------------------------------

## 1. Ouverture de la séance et vérification du quorum

Les membres présents à l'ouverture de la séance formant quorum, l'assemblée est déclarée régulièrement constituée. Mme Boulanger et Mme Michaud souhaitent la bienvenue à tous les membres.

Mme Isabelle Michaud préside l'assemblée et Mme Marie-Dominique Boivin et Mme Patricia Pelletier agissent à titre de secrétaires d'assemblée.

## 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par **Mme Martin**, appuyé par **Mme Boivin**, et résolu :

QUE l'ordre du jour soit adopté tel que déposé après ajout des sujets suivants au point varia :

- 11.1 Secrétariat
- 11.2 Formation

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021/16**

## 3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 1<sup>er</sup> décembre 2020

- Page Facebook de l'école : contrairement à ce qui avait été annoncé, il n'est pas possible de « commenter et partager » les publications publiées sur la page Facebook de l'école. Mme Boulanger confirme que la page fonctionne bien et les réponses sont immédiates. Elle mentionne que des entrevues ont eu lieu à la suite d'une offre d'emploi parue sur la page.
- Projet de Mme Michaud « Respect de la terre » : une rencontre virtuelle aura lieu le 16 février entre mesdames Santoni, Boivin, Michaud et Gagnon pour élaborer le tout.
- Suivi local nature : la tapisserie du local a été posée et la préparation du local poursuit son cours. Une demande de subvention sera présentée à la Caisse Desjardins de Cap-Rouge-Saint-Augustin.
- Tous les membres de l'équipe-école ont grandement apprécié le cadeau remis par le CE avant les fêtes.

Il est proposé par **Mme Pelletier**, appuyé par **Mme Simard**, et résolu :

QUE le procès-verbal de la rencontre du 1<sup>er</sup> décembre 2020 soit adopté tel que déposé.

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021/17**

#### **4. Parole au public**

Il n'y a pas d'intervention du public à cette séance.

#### **5. Informations**

##### ***5.1 de la Présidente***

Pour faire un lien avec la Semaine des enseignants, Mme Michaud souligne le travail exceptionnel de tous les enseignants de l'école ainsi que leur dévouement auprès des élèves.

##### ***5.2 de la Direction***

- Mesdames Boulanger et Cantin remercient elles aussi le personnel enseignant de l'école pour leur professionnalisme, spécialement en temps de pandémie.
- Mme Boulanger partage une vidéo présentant de nouveaux corridors sportifs créés à divers endroits au sol dans l'école (à l'aide d'autocollants) pour inciter les élèves à bouger davantage. Elle souligne la belle initiative de madame Véronique Messier, enseignante d'activité physique.

##### ***5.3 de la responsable au comité de parents***

Voici quelques points d'information partagés par Mme Simard :

- Présence de plomb dans l'eau : un rapport faisant état de la situation sera présenté aux membres lors de la prochaine rencontre du comité le 10 février prochain.
- Enseignement à distance en temps de pandémie : plusieurs échanges ont eu lieu concernant l'organisation de l'enseignement à distance. Certains parents déplorent la lenteur des services offerts aux enfants en attente de résultat de test Covid ou isolés en raison d'un cas positif dans leur famille. Le CSS des

Découvreurs se penche sur l'élaboration de solutions pour accélérer l'organisation de l'enseignement à distance pour ces élèves.

## **6. Aide à la direction**

Pour les mois de janvier et février, Madame Cantin sera davantage présente à l'unité pédagogique l'Onyx. Mme Amélie Fecteau, enseignante (en remplacement de Mme Lauriane Grenier) a été nommée par la direction pour soutenir cette dernière dans diverses tâches administratives en raison de 2jours/semaine jusqu'à la semaine de relâche.

## **7. Plans d'intervention**

Tel que mentionné lors de la dernière rencontre du CE, la *Loi sur l'instruction publique* prévoit que chaque enfant en adaptation scolaire ait un plan d'intervention scolaire par année. Madame Boulanger informe que tous les enseignants et éducateurs spécialisés de l'école ont reçu une formation le 1<sup>er</sup> février concernant l'élaboration des plans d'intervention scolaires. Mme Boulanger explique que pour cette année, 2 élèves par classe seront ciblés pour vivre un premier plan d'intervention.

La réadaptation sera interpellée et certains membres professionnels viendront aussi soutenir les élèves en classe dans l'atteinte de leurs objectifs scolaires ciblés. Il est à noter qu'il y aura quand même des plans de services individualisés avec l'équipe de la réadaptation (par exemple pour les nouveaux élèves qui arrivent ou ceux qui quitteront l'école).

Un calendrier sera élaboré l'année prochaine pour s'assurer que tous les élèves aient un plan d'invention scolaire en fonction de leurs besoins en présence des membres de leur équipe-classe.

Des membres du CE mentionnent qu'il serait intéressant que les noms de tous les intervenants qui seront présents au plan scolaire soient inscrits sur la lettre d'invitation envoyée aux parents ainsi que la durée de la rencontre. Il serait aussi pertinent d'ajouter sur la lettre informative que plusieurs plans auront lieu l'année prochaine.

Les membres du CE apprécient le fait que tous les élèves ayant la capacité d'assister à leur plan d'intervention scolaire puissent être présents (même ceux du niveau primaire). Cela est une belle façon de les aider à s'impliquer dans leur réussite scolaire.

## **8. Orthèses à station-debout**

En raison d'une pénurie de préposés au niveau primaire, Mme Boulanger informe que les élèves du primaire ne pourront plus, pour le moment, être transférés dans leur orthèse à station-debout. Les parents des élèves concernés ont été avisés et invités à venir chercher leur orthèse à station-debout afin de poursuivre l'utilisation à la maison s'ils le désirent.

## **9. Grille-matières 2021-2022 (décision CE le 16 mars 2021)**

Des membres de l'équipe-école se questionnent sur la pertinence de continuer d'offrir le programme PFEQ à l'école. L'an prochain, seulement 3 élèves de l'école suivraient ce programme. Selon la *Loi de l'instruction publique*, pour poursuivre l'enseignement du programme PFEQ à l'école, il faudrait ajouter l'enseignement de l'anglais et engager un spécialiste formé pour le faire. Il est à noter que le programme FPT, déjà offert à l'école nécessiterait lui aussi 50 heures d'anglais par année. Le spécialiste d'anglais de l'unité pédagogique l'Onyx pourrait peut-être effectuer cette tâche l'année prochaine.

La direction informe qu'il serait possible de créer un programme « hybride », adapté aux besoins des élèves qui évoluent avec les matières académiques. Ce programme permettrait alors l'intégration de ces derniers dans une classe régulière si cela est prévu dans le plan d'intervention.

Des membres du CE expliquent que selon eux, le programme PFEQ a des objectifs précis comparativement au programme CAPS. Pour l'intégration au régulier, il est important d'avoir un portrait précis du cheminement académique de l'élève. Ils se questionnent sur l'avantage d'abolir ce programme à l'école Madeleine-Bergeron.

Des rencontres à ce sujet auront lieu prochainement avec le comité de soutien académique et le CPEE. Le sujet sera aussi discuté en assemblée générale avec tous les membres de l'équipe-école. Une proposition sera faite par la suite au CE le 16 mars.

L'adoption du document « Grille-matières 2021-2022 » aura donc lieu à la prochaine rencontre du CE le 16 mars 2021.

La décision finale doit être prise pour le 31 mars 2021.

## 10. Budget révisé 2020-2021

Mme Boulanger présente le budget révisé de l'année 2020-2021 en fonction de la clientèle au 30 septembre. Étant donné la diminution de la clientèle présente à l'école le 30 septembre (absence Covid), les montants sont à la baisse. Mme Boulanger considère que notre situation budgétaire se porte bien pour le moment.

CONSIDÉRANT l'article 95 de la *Loi sur l'instruction publique*, qui donne le mandat au conseil d'établissement d'adopter le budget proposé par la direction;

CONSIDÉRANT la présentation du budget par Mme Boulanger;

Il est proposé par **Mme Michaud**, appuyé par **Mme Pelletier** et résolu :  
QUE le budget révisé soit adopté tel que déposé.

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021/18**

## 11. Varia

### 11.1 Secrétariat :

Selon les nouvelles normes, cette tâche devrait être effectuée par une personne extérieure au CE. Mme Michaud propose le statu quo pour cette année étant donné les ententes déjà prises avec mesdames Bouchard et Boivin.

### 11.2 Formation

Mme Michaud s'assure que tous les membres du CE ont complété (ou le feront prochainement) la formation obligatoire qui vise à soutenir les membres du CE dans l'exercice de leurs fonctions et pouvoirs prévus selon la *Loi sur l'instruction publique*.

## 12. Levée de la séance à 21h00

Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par **M Roy**, appuyé par **Mme Santoni** et résolu :

QUE la séance soit levée.

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021/19**

Isabelle Michaud, présidente

Julie Boulanger, directrice