

PROGRAMME D'ÉTUDES ADAPTÉ DÉFIS

(DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L'INTÉGRATION SOCIALE)

Le programme DÉFIS, à l'école Madeleine-Bergeron, est adapté en fonction des capacités des élèves de 16 à 21 ans.

Malgré que cette trajectoire a pour cible une clientèle présentant une déficience intellectuelle avec ou sans autre déficience associée, nous jugeons qu'il est celui qui réponde le mieux aux besoins de certains élèves afin qu'ils vivent des réussites.

« Il a pour but l'acquisition et le développement des connaissances et des habiletés ainsi que l'adoption d'attitudes de base pour l'intégration à la société actuelle. Pour les jeunes adultes (16-21 ans), la vie communautaire et la préparation au marché du travail ont été retenues comme domaines prioritaires de formation. En ce sens, le programme DÉFIS s'adresse non seulement aux élèves, à leurs parents et au milieu scolaire, mais également aux partenaires de divers secteurs d'intervention : santé et services sociaux, développement de la main-d'œuvre et emploi, services publics de transport, services municipaux, de même qu'aux employeurs du secteur public et du secteur privé. Plusieurs des objectifs que l'on cherche à atteindre par le programme exigent en effet une collaboration avec ces partenaires. »¹

Il va sans dire que ce programme est adapté à la réalité des élèves de notre milieu.

Les compétences

Volet I	Volet II
Discipline	Intégration sociale
Français	<u>Formation personnelle et sociale</u> Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société.
Mathématiques et situations de la vie courante	-Vie domestique -Croissance personnelle -Transport et sécurité -Loisirs

¹http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/defis_secondaire_prog_adaptes_fr.pdf. Avant-propos p.5

Grille-matières (cycle de 5 jours)

Titulaire :

25 périodes de 50 minutes d'enseignement

Spécialistes

5 périodes de 50 minutes (réparties en fonction des groupes)

Musique

Activité physique

Ateliers de communication

Évaluation des apprentissages

Première communication

Au 20 octobre, vous recevrez une première communication qui fera état du cheminement, de l'intégration et de l'adaptation de votre enfant depuis le début de l'année.

Bulletin 1^{er} étape (compétences évaluées)

Français

Mathématiques et situations de la vie courante

Bulletin 2^e étape (compétences évaluées)

Formation personnelle et sociale

Bulletin 3^e étape (compétences évaluées)

Français

Mathématiques et situations de la vie courante

Formation personnelle et sociale

Remise des communications officielles		
	Date	Commentaires
1^{re} communication	20 octobre 2023	Commentaires sur les apprentissages (français, mathématique) et le comportement de votre enfant.
1^{re} rencontre de parents	30 nov. 2023	Rencontres individuelles sur invitation ou sur demande (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
Bulletin étape 1	17 nov. 2023	Les spécialistes n'évaluent pas à cette étape uniquement.
2^e rencontre de parents	21 mars 2024	Rencontres individuelles sur invitation ou sur demande (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
Bulletin étape 2	22 mars 2024	
Bulletin étape 3	26 juin 2024	Résultat final des compétences / Bilan

Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.

Calendrier des étapes		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Du 30 août 2022 au 17 novembre 2023	Du 18 novembre 2023 au 1 mars 2024	Du 2 mars 2024 au 21 juin 2024

