



École
MADELEINE
BERGERON



MADELEINE-BERGERON QUAND COEUR ET PASSIONS BATTENT À L'UNISSON!

Projet éducatif
2024-2027

TABLE DES MATIÈRES

03 Mot de la direction

04 Vision-Valeurs

06 Les caractéristiques de notre école

09 Enjeux-Orientations-Objectifs

14 Remerciements

Un mot de la direction

Le projet éducatif est un outil permettant de définir et de faire connaître la vision qui anime tous les membres de notre équipe école pour assurer la réussite éducative de nos élèves.

Il est le fruit d'une démarche concertée, ponctuée par des discussions et des réflexions ayant sollicitées la participation de représentantes et de représentants de notre école incluant les élèves, les parents et les membres du personnel. L'ensemble des travaux a été réalisé avec la contribution du comité de pilotage.

Les thèmes suivants ont soutenus les échanges entre les différents acteurs impliqués:

- Les caractéristiques de notre milieu et les constats qui en découlent;
- Les facteurs qui contribuent au bien-être et à la réussite de nos élèves ;
- Notre vision et les valeurs sur lesquelles elle s'appuie;
- Les orientations et les priorités d'actions éducatives à mettre en œuvre.

Cet exercice aura également permis d'identifier des cibles à atteindre dans un contexte de vision renouvelée de notre projet éducatif pour la prochaine période de quatre ans.

Le Projet éducatif 2024-2027 a été approuvé, sur proposition du Comité de pilotage, par le Conseil d'établissement le 20 janvier 2024.



Christine Garcia
Directrice

À l'École Madeleine Bergeron, tout est mis en place afin d'offrir un milieu respectueux et propice aux apprentissages.

Nous avons la mission de développer le plein potentiel de chaque élève dans les diverses sphères de sa vie.

Un personnel qualifié et bienveillant les guide dans le développement de leurs connaissances et de leurs habiletés en proposant des stratégies et des approches pédagogiques différenciées.

Notre étroite collaboration avec des professionnels de la santé permet d'offrir un milieu sain et sécuritaire où le sentiment

d'appartenance et de bien-être est bien présent.

Cela permet aux élèves de vivre des réussites et même de dépasser leurs limites, nous les aidons à construire leur estime de soi, et par le fait même, les rendons plus autonomes et fiers de ce qu'ils accomplissent.

**MADELEINE-
BERGERON**
**Quand coeur
et passions
battent à
l'unisson!**

NOTRE VISION

**Un milieu de vie où cœur et passions
battent à l'unisson, c'est...**

- **Reconnaître et célébrer la différence;**
- **Croire en l'épanouissement de chacun;**
- **S'adapter aux besoins de chacun;**
- **Se mobiliser et collaborer.**



NOS VALEURS

Le personnel de l'école Madeleine-Bergeron est animé par quatre valeurs institutionnelles qui viennent appuyer et renforcer l'accomplissement de la mission de l'école.



Caractéristiques de notre école

Nos élèves

Uniques
Enjoués
Curieux
Engagés

L'école Madeleine-Bergeron accueille des élèves dont l'âge varie de 4 à 21 ans et qui présentent des handicaps variés et multiples. Il s'agit d'un service spécialisé suprarégional desservant la clientèle du Centre de services scolaire des Découvreurs de même que celle des centres de services de tout l'Est-du-Québec.

L'équipe pédagogique

Une équipe à l'expertise professionnelle diversifiée

Préposés aux élèves handicapés :

- 19 postes temps plein
- 2 postes temps partiel

Techniciens en éducation spécialisée :
12

Psychoéducateur : 1

Titulaires au préscolaire : 2

Titulaires au primaire : 7

Titulaires primaire/secondaire : 2

Titulaires au secondaire : 6

Spécialiste en musique : 1

Enseignantes en :

- Arts plastiques et anglais : 1
- Activité physique : 1
- Communication DIP : 1
- Communication CAPS : 1
- Soutien aux apprentissages : 1

L'équipe des services de réadaptation

Un modèle de prise en charge unique pour le bien-être physique et psychosocial de nos jeunes

Les services de réadaptation et d'adaptation de l'IRDPQ fournissent un partenariat indispensable au bien-être et à la réussite éducative de nos jeunes. Ces services sont offerts sur place par une équipe de professionnels aux disciplines variées :

- Physiothérapeutes
- Ergothérapeutes
- Orthophonistes
- Éducatrice spécialisée
- Travailleuses sociales
- Neuropsychologue
- Monitrice en réadaptation
- Infirmières
- Coordinatrice clinique
- Chef de programme
- Orthésistes
- Nutritionnistes
- Aide-technique (mécanicien)

L'équipe école peut compter sur le leadership d'une direction et une direction adjointe et le soutien d'une secrétaire, de trois concierges et d'un ouvrier d'entretien

Notre environnement d'apprentissage

L'école est entièrement aménagée pour répondre aux caractéristiques particulières de la clientèle qu'elle dessert. Entre autres, les installations et équipements suivants sont spécialement conçus pour offrir aux élèves un environnement stimulant :

- Salle multi
- Salle blanche de type Snoezelen
- Salle noire
- Local nature
- Salle de musique
- Le Repère (local des adolescents et des jeunes adultes)
- Cour extérieure adaptée
- Équipements sportifs adaptés

Les outils numériques soutiennent les élèves dans leurs apprentissages



Des partenaires indispensables à la réalisation de nos projets école :

- Fondation Élan
- Fondation Dr Clown
- Laura Lémerville
- Caisses Desjardins



Les contextes d'apprentissage

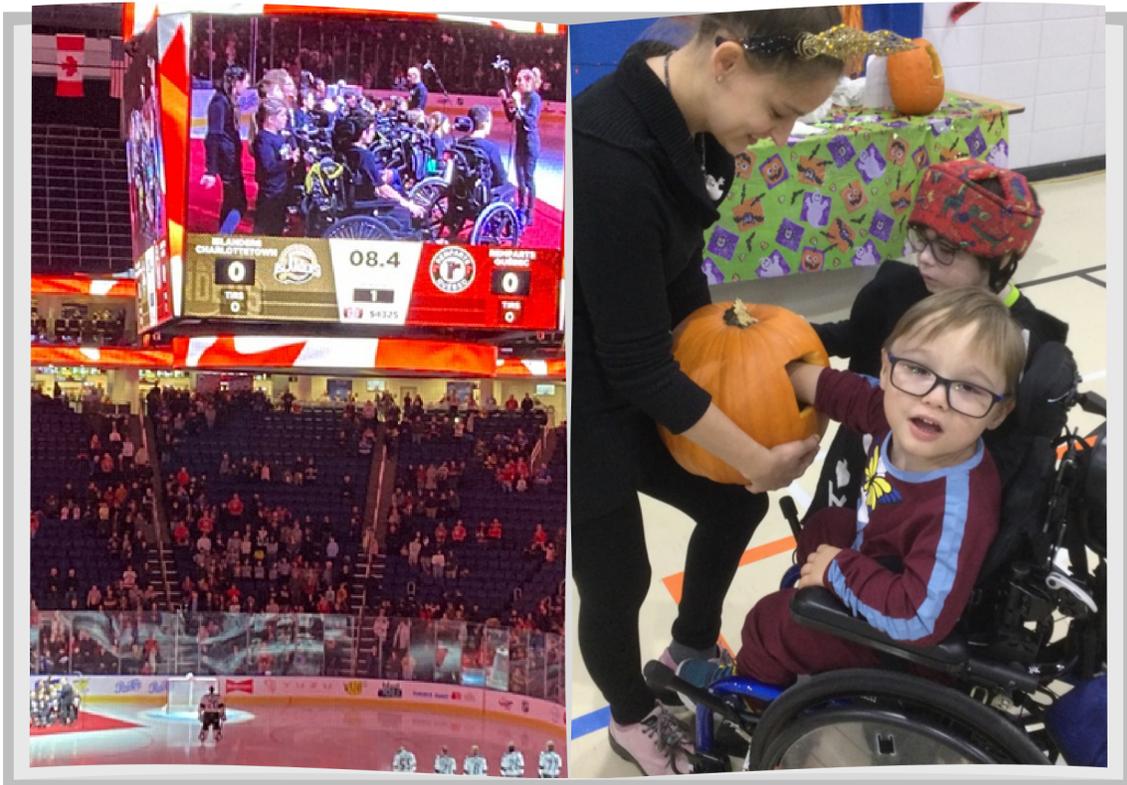
Nos élèves reçoivent, selon leurs besoins, un enseignement qui s'appuie sur un des programmes du ministère suivants :

- Le *Programme de formation de l'école québécoise* (PFEQ)
- Le *Programme de formation préparatoire au travail* (FPT)
- Le *Programme éducatif compétences axées sur la participation sociale* (CAPS)
- Le *Programme Démarche éducative favorisant l'intégration sociale* (DÉFIS)
- Le *Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde* (DIP)

Un milieu de vie normalisant, actif et stimulant !

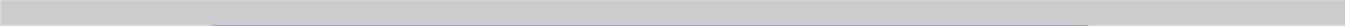
- Défi sportif
- Olympiades
- Entraînements de boccia
- Basketball en fauteuil roulant
- Grande marche Pierre Lavoie
- Tournois
- Ateliers artistiques
- Spectacles et concerts
- Gala Défi de Force

- Chorale de Noël
- Visite des Remparts
- Les Petits bonheurs roulants
- Les discos du vendredi
- Stages en entreprises
- Expositions artistiques
- Pauses musicales
- Karaoqué
- Visite du Juvénat Notre-Dame
- Visites des Drs Clown





Enjeux
Orientations
Objectifs



Enjeu 1

La réponse aux besoins diversifiés et complexes des élèves



Orientation 1 : Prioriser le développement de l'expertise et la collaboration pour répondre aux besoins des élèves

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
<ul style="list-style-type: none">Assurer le développement et le partage des connaissances nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques et éducatives	Diversité des formations offertes au personnel	Offre de formations accessibles et pertinentes pour les enseignants et le personnel de soutien
<ul style="list-style-type: none">S'outiller pour communiquer la progression des élèves (Plans d'intervention, grilles, portraits de classe, bulletins, suivis de l'élève, etc.)	Temps de concertation dévolu à la compréhension, à l'adaptation et au développement des outils en collaboration avec des ressources internes et externes	Mise en place d'approches collaboratives et/ou possibilité de se joindre à des communautés de pratiques

Enjeu 1

La réponse aux besoins diversifiés et complexes des élèves



Orientation 2 :

Assurer un environnement d'apprentissage stimulant dans l'enseignement des programmes (PFEQ, DIP, FPT, CAPS et DEFIS)

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
<ul style="list-style-type: none">Adapter l'offre d'activités et de projets pédagogiques pour tous les élèves	Personnalisation des activités et des projets selon les capacités et les objectifs pédagogiques des élèves	Des traces au portfolio et dans la planification globale de l'enseignant

Enjeu 2

L'élaboration
d'un projet de
vie personnalisé
à chaque élève



Orientation 3 : Enrichir l'expérience éducative pour amener l'élève à réaliser un projet de vie

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
<ul style="list-style-type: none">Accompagner l'élève et ses parents dans les transitions (préscolaire, primaire, avant l'entrée au secondaire et avant la fin de sa scolarisation - TEVA).	Taux de satisfaction des parents	85 % des parents sont satisfaits de l'accompagnement proposé
<ul style="list-style-type: none">Développer l'autonomie de l'élève selon son potentiel personnel	L'adaptation de matériel afin de répondre aux besoins des élèves	Utilisation de matériel adapté et disponible pour 100 % des élèves
<ul style="list-style-type: none">Offrir des activités spécifiques pour le secondaire et les jeunes adultes	Diversité d'activités offertes	Répondre aux intérêts de 85% des adolescents et des jeunes adultes

Enjeu 3

L'importance d'une offre de services éducative suprarégionale répondant à une clientèle aux besoins complexes



Orientation 4 :

Prioriser un milieu de vie normalisant, actif et stimulant tout au long du cheminement scolaire

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
<ul style="list-style-type: none"> Assurer le rayonnement de l'expertise de l'équipe 	L'utilisation de moyens de communication diversifiés	Augmenter la présence de l'école par les différents modes de diffusion internes et externes (sites WEB, communautés FB, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir la participation sociale des élèves et de leurs familles 	Le nombre d'évènements	Au moins 2 évènements par année
<ul style="list-style-type: none"> S'allier aux partenaires pour soutenir et viser l'amélioration des services de l'ensemble de nos élèves 	Partenariats établis pour l'ensemble des sphères de vie : pédagogique, santé, sociale, communautaire	Au moins un partenariat annuel dans chacune des sphères
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les leviers financiers pour assurer l'offre de services 	Les ressources dédiées aux services soutien (PEH-TES)	Amélioration des ressources soutien par les allocations complémentaires venant des autres centres de services

Remerciements

Membres du comité de pilotage

Patricia Pelletier, enseignante au préscolaire
Nadia Poiré, enseignante en FPT
Sarah Bouchard, enseignante en communication
Guillaume Chénard, psychoéducateur
Guylaine Vaillancourt, TES
Cynthia Péloquin, PEH
Isabelle Houde, directrice adjointe
Christine Garcia, directrice

Le comité désire remercier toutes les personnes qui ont acceptées de contribuer à la réflexion par leurs commentaires et leurs échanges constructifs.

La présidence du conseil d'établissement et la direction de l'école remercient les membres du comité de pilotage qui ont participé à la réalisation du projet éducatif.

**Projet éducatif
2024-2027**



Centre de services scolaire des Découvreurs