PROGRAMME D’ÉTUDES ADAPTÉ

DÉFIS

(DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L’INTÉGRATION SOCIALE)

Le programme DÉFIS, est destiné aux élèves de 16 à 21 ans, qui ont débuté leur parcours scolaire avec le programme CAPS.

« Il a pour but l'acquisition et le développement des connaissances et des habiletés ainsi que l'adoption d'attitudes de base pour l'intégration à la société actuelle. Pour les jeunes adultes (16-21 ans), la vie communautaire et la préparation au marché du travail ont été retenues comme domaines prioritaires de formation. En ce sens, le programme DÉFIS s'adresse non seulement aux élèves, à leurs parents et au milieu scolaire, mais également aux partenaires de divers secteurs d'intervention : santé et services sociaux, développement de la main-d’œuvre et emploi, services publics de transport, services municipaux, de même qu'aux employeurs du secteur public et du secteur privé. Plusieurs des objectifs que l'on cherche à atteindre par le programme exigent en effet une collaboration avec ces partenaires. »[[1]](#footnote-1)

Il va sans dire que ce programme est adapté à la réalité des élèves de notre milieu.

Les compétences

|  |  |
| --- | --- |
| Volet I | Volet II |
| **Matières de base** | **Intégration sociale** |
| Français | *Formation personnelle et sociale :*  -Vie domestique  -Croissance personnelle  -Transport et sécurité  -Loisirs |
| Mathématiques |
| Sciences humaines |

**Grille-matières (cycle de 5 jours)**

Titulaire :

25 périodes de 50 minutes d’enseignement

Spécialistes

5 périodes de 50 minutes (réparties en fonction des groupes)

Musique

Arts plastiques

Activité physique

Anglais

**Évaluation des apprentissages**

**Première communication**

Le 18 octobre, vous recevrez une première communication qui fera état du cheminement, de l’intégration et de l’adaptation de votre jeune depuis le début de l’année.

**Bulletin 1ere étape (compétences évaluées)**

Français

Mathématiques

Sciences humaines

**Bulletin 2e étape (compétences évaluées)**

Formation personnelle et sociale

**Bulletin 3e étape (compétences évaluées)**

Français

Mathématiques

Sciences humaines

Formation personnelle et sociale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remise des communications officielles** | |
| **Date** | **Commentaires** |
| **1re communication** | 18 octobre 2024 | Commentaires sur les apprentissages (français, mathématiques) et le comportement de votre jeune. |
| **Bulletin étape 1** | 13 nov. 2024 | Les spécialistes n’évaluent pas leur matière à cette étape. |
| **1re rencontre de parents** | 14 nov. 2024 | Rencontres individuelles entre les parents et l’équipe-classe (un plan d’intervention peut faire office de rencontre de parent). |
| **Bulletin étape 2** | 26 février 2025 |  |
| **2e rencontre de parents** | 20 mars 2025 | Rencontres individuelles sur invitation ou sur demande. |
| **Bulletin étape 3** | 27 juin 2025 | Résultat final des compétences / Bilan |

*Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calendrier des étapes** | | |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **Du 29 août 2024 au  7 novembre 2024**  **47 jours** | **Du 8 novembre 2024 au 19 février 2025**  **60 jours** | **Du 20 février 2025 au 27 juin 2025**  **73 jours** |

1. <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/defis_secondaire_prog_adaptes_fr.pdf>. Avant-propos p.5 [↑](#footnote-ref-1)