PROGRAMME D’ÉTUDES ADAPTÉ

FPT-A

(FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉE)

La Formation préparatoire au travail s’adresse aux élèves de 15 à 21 ans, dont le bilan des apprentissages révèle qu’ils n’ont pas atteint les objectifs nécessaire à la réussite du PFEQ au primaire en langue d’enseignement et en mathématique. Le développement des habiletés générales de base, des connaissances et des attitudes nécessaires à l’intégration sociale et le développement de compétences essentielles à un travailleur autonome et productif sont les principaux objectifs visés par la formation préparatoire au travail.

À la fin de ses années de formation, l’élève, s’il a suivi une durée minimale de 2 700 heures et s’il a réussi la matière insertion professionnelle de 900 heures, se verra décerner par le Ministère de l’Éducation, un certificat officiel de la formation préparatoire au travail (CFPT). À ce certificat officiel s’ajoute un bilan annuel des apprentissages transmis par l’école.

**Évaluation des apprentissages FPT-A**

*Par cycle de 5 jours*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Discipline : Français** | **Nombre de périodes par cycle** | | |
| **COMPÉTENCES** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| LIRE DES TEXTES VARIÉS | OUI | OUI | OUI |
| ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS | NON | OUI | OUI |
| COMMUNIQUER ORALEMENT | NON | OUI | OUI |
| **Discipline : Mathématiques** | **Nombre de périodes par cycle** | | |
| **COMPÉTENCES** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| RÉSOUDRE UNE SITUATION PROBLÈME | NON | OUI | OUI |
| RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES | OUI | OUI | OUI |
| **Discipline : Géographie et histoire** | **Nombre de périodes par cycle** | | |
| **COMPÉTENCES** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| CONSTRUIRE SON APPARTENANCE AU TERRITOIRE | OUI | NON | OUI |
| CONSTRUIRE SON APPARTENANCE À LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE | OUI | NON | OUI |
| **Discipline : Éducation physique et à la santé** | **Nombre de périodes par cycle** | | |
| **COMPÉTENCES** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| PRATIQUE | NON | OUI | OUI |
| THÉORIE | NON | OUI | OUI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Discipline : Autonomie et participation sociale** | **Nombre de périodes par cycle** | | |
| **COMPÉTENCES** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| MANIFESTER SON AUTONOMIE DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE | OUI | OUI | OUI |
| ADOPTER UNE POSITION RÉFLÉCHIE SUR DES ENJEUX TIRÉS DE LA VIE COURANTE | OUI | OUI | OUI |
| FAIRE UNE EXPÉRIENCE DE PARTICIPATION SOCIALE DANS SON MILIEU | NON | OUI | OUI |
| **Discipline : Sensibilisation au monde du travail (STAGES)** | **Nombre de périodes par cycle** | | |
| **COMPÉTENCES** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| SE REPRÉSENTER LES EXIGENCES PROPRES À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL | NON | OUI | OUI |
| ACCOMPLIR LES TÂCHES INHÉRENTES À DIFFÉRENTES SITUATION DE TRAVAIL | NON | OUI | OUI |
| ADOPTER LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS APPROPRIÉS À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL | NON | OUI | OUI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES: Anglais** | **RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS** | | |
| **ÉTAPE 1** | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Communiquer oralement en anglais | OUI | OUI | OUI |
| Écrire NON NON NON | | | |
| Comprendre des textes entendus | OUI | OUI | OUI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remise des communications officielles** | |
| **Date** | **Commentaires** |
| **1re communication** | 18 octobre 2024 | Commentaires sur les apprentissages (français, mathématique) et le comportement de votre enfant. |
| **1re rencontre de parents** | 14 nov. 2024 | Rencontres individuelles avec l’équipe-classe (un plan d’intervention peut faire office de rencontre de parent). |
| **Bulletin étape 1** | 13 nov. 2024 |  |
| **2e rencontre de parents** | 20 mars 2025 | Sur invitation ou rendez-vous |
| **Bulletin étape 2** | 26 février 2025 |  |
| **Bulletin étape 3** | 27 juin 2025 | Résultat final des compétences / Bilan |

*Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calendrier des étapes** | | |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **Du 29 août 2024 au**  **7 novembre 2024**  **47 jours** | **Du 8 novembre 2024 au 19 février 2025**  **60 jours** | **Du 20 février 2025**  **au 20 juin 2025**  **73 jours** |