

# PROGRAMME D'ÉTUDES ADAPTÉ

## FPT-A

(FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉE)

La Formation préparatoire au travail s'adresse aux élèves de 15 à 21 ans, dont le bilan des apprentissages révèle qu'ils n'ont pas atteint les objectifs nécessaires à la réussite du PFEQ au primaire en langue d'enseignement et en mathématique. Le développement des habiletés générales de base, des connaissances et des attitudes nécessaires à l'intégration sociale et le développement de compétences essentielles à un travailleur autonome et productif sont les principaux objectifs visés par la formation préparatoire au travail.

À la fin de ses années de formation, l'élève, s'il a suivi une durée minimale de 2 700 heures et s'il a réussi la matière insertion professionnelle de 900 heures, se verra décerner par le Ministère de l'Éducation, un certificat officiel de la formation préparatoire au travail (CFPT). À ce certificat officiel s'ajoute un bilan annuel des apprentissages transmis par l'école.

## Évaluation des apprentissages FPT-A

Par cycle de 5 jours

Discipline : Français			
Nombre de périodes par cycle			
COMPÉTENCES	RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS		
	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
LIRE DES TEXTES VARIÉS	OUI	OUI	OUI
ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS	NON	OUI	OUI
COMMUNIQUER ORALEMENT	NON	OUI	OUI
Discipline : Mathématiques			
Nombre de périodes par cycle			
COMPÉTENCES	RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS		
	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
RÉSOLVRE UNE SITUATION PROBLÈME	NON	OUI	OUI
RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES	OUI	OUI	OUI
Discipline : Géographie et histoire			
Nombre de périodes par cycle			
COMPÉTENCES	RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS		
	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
CONSTRUIRE SON APPARTENANCE AU TERRITOIRE	OUI	NON	OUI
CONSTRUIRE SON APPARTENANCE À LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE	OUI	NON	OUI
Discipline : Éducation physique et à la santé			
Nombre de périodes par cycle			
COMPÉTENCES	RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS		
	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
PRATIQUE	NON	OUI	OUI
THÉORIE	NON	OUI	OUI

<b>Discipline : Autonomie et participation sociale</b>	<b>Nombre de périodes par cycle</b>		
<b>COMPÉTENCES</b>	<b>RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS</b>		
	<b>ÉTAPE 1</b>	<b>ÉTAPE 2</b>	<b>ÉTAPE 3</b>
MANIFESTER SON AUTONOMIE DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE	OUI	OUI	OUI
ADOPTER UNE POSITION RÉFLÉCHIE SUR DES ENJEUX TIRÉS DE LA VIE COURANTE	OUI	OUI	OUI
FAIRE UNE EXPÉRIENCE DE PARTICIPATION SOCIALE DANS SON MILIEU	NON	OUI	OUI
<b>Discipline : Sensibilisation au monde du travail (STAGES)</b>	<b>Nombre de périodes par cycle</b>		
<b>COMPÉTENCES</b>	<b>RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS</b>		
	<b>ÉTAPE 1</b>	<b>ÉTAPE 2</b>	<b>ÉTAPE 3</b>
SE REPRÉSENTER LES EXIGENCES PROPRES À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL	NON	OUI	OUI
ACCOMPLIR LES TÂCHES INHÉRENTES À DIFFÉRENTES SITUATION DE TRAVAIL	NON	OUI	OUI
ADOPTER LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS APPROPRIÉS À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL	NON	OUI	OUI

COMPÉTENCES: Anglais	RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AUX BULLETINS		
	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Communiquer oralement en anglais	OUI	OUI	OUI
Écrire	NON	NON	NON
Comprendre des textes entendus	OUI	OUI	OUI

	Remise des communications officielles	
	Date	Commentaires
1 <sup>re</sup> communication	18 octobre 2024	Commentaires sur les apprentissages (français, mathématique) et le comportement de votre enfant.
1 <sup>re</sup> rencontre de parents	14 nov. 2024	Rencontres individuelles avec l'équipe-classe (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
Bulletin étape 1	13 nov. 2024	
2 <sup>e</sup> rencontre de parents	20 mars 2025	Sur invitation ou rendez-vous
Bulletin étape 2	26 février 2025	
Bulletin étape 3	27 juin 2025	Résultat final des compétences / Bilan

*Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.*

Calendrier des étapes		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Du 29 août 2024 au 7 novembre 2024  47 jours	Du 8 novembre 2024 au 19 février 2025  60 jours	Du 20 février 2025 au 20 juin 2025  73 jours