

# PROGRAMME D'ÉTUDES ADAPTÉ

## COMPÉTENCES AXÉES SUR LA PARTICIPATION SOCIALE

Le programme éducatif CAPS s'adresse aux élèves qui présentent des retards au niveau du développement cognitif, de l'autonomie fonctionnelle et sociale. Ce parcours scolaire « vise à instruire, à socialiser et à qualifier les élèves pour qu'ils puissent accéder à la réussite, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités. Il propose notamment le développement de compétences essentielles pour lesquelles l'enseignant mettra en place une organisation pédagogique différenciée qui sera adaptée aux enfants et aux adolescents. »<sup>1</sup>

Le programme CAPS vise le développement de **cinq compétences** qui permettent aux élèves d'acquérir des connaissances et des habiletés nécessaires à une participation sociale accrue. Le développement des compétences et l'acquisition des connaissances s'exercent dans des contextes d'apprentissage particuliers, soit les domaines de vie. Ils permettent d'ancrer les apprentissages dans des situations concrètes de la vie courante. Les éléments d'apprentissages s'intègrent aux matières. Le développement de l'autonomie occupe également une grande place dans nos classes utilisant le programme CAPS.

COMPÉTENCES	DOMAINE DE VIE	CONTENU DE FORMATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer</li> <li>• Exploiter l'information disponible dans son environnement</li> <li>• Interagir dans son milieu</li> <li>• Agir avec méthode</li> <li>• Agir de façon sécuritaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vie scolaire</li> <li>• Soins personnels et bien-être</li> <li>• Loisirs</li> <li>• Vie résidentielle et communautaire</li> <li>• Déplacements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> <li>• Mathématique</li> <li>• Sciences</li> <li>• Technologie de l'information et de la communication</li> <li>• Activité physique</li> <li>• Vie en société</li> <li>• Arts</li> </ul>

<sup>1</sup> QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, Programme éducatif CAPS, version préliminaire. Compétences axées sur la participation sociale.

### Grille-matières (cycle de 5 jours)

#### Titulaire :

25 périodes de 50 minutes d'enseignement

#### Spécialistes

5 périodes de 50 minutes (réparties en fonction des groupes)

Musique

Activité physique

Ateliers de communication

Arts-plastiques et anglais (certains groupes)

### Évaluation des apprentissages

#### Première communication

Au 20 octobre, vous recevrez une première communication qui fera état du fonctionnement de votre enfant depuis le début de l'année.

Année 1 : année paire (2025-2026)	Année 2 : année impaire (2026-2027)
<p>Étape 1</p> <p>Communiquer</p> <p>Exploiter l'information</p>	<p>Étape 1</p> <p>Exploiter l'information</p> <p>Interagir avec son milieu</p>
<p>Étape 2</p> <p>Agir avec méthode</p> <p>Interagir avec son milieu</p>	<p>Étape 2</p> <p>Agir avec méthode</p> <p>Communiquer</p>
<p>Étape 3</p> <p>Agir de façon sécuritaire**</p> <p>Communiquer</p>	<p>Étape 3</p> <p>Exploiter l'information</p> <p>Interagir avec son milieu</p> <p>Communiquer</p> <p>Agir avec méthode</p> <p>Agir de façon sécuritaire **</p>

Commentaires courts 1<sup>ère</sup> année (force et/ou progrès, défi)/bilan 2<sup>ième</sup> année étape 3

**\*\* Si non-évaluable pour le jeune en question. Pour certains élèves cette compétence peut être exemptée.**

Remise des communications officielles		
	Date	Commentaires
1 <sup>re</sup> communication	15 octobre 2025	Commentaires sur l'évolution de l'élève par rapport à ses apprentissages, son autonomie, ses interactions avec les autres et sa participation sociale.
1 <sup>re</sup> rencontre de parents	20 nov. 2025	Rencontres individuelles entre les parents et l'équipe-classe (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
Bulletin étape 1	18 nov. 2025	
2 <sup>e</sup> rencontre de parents	19 mars 2026	Rencontres individuelles sur invitation ou sur demande (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
Bulletin étape 2	12 mars 2026	
Bulletin étape 3	30 juin 2026	Résultat final des compétences / Bilan année 2

*Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.*

Calendrier des étapes		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Du 2 septembre 2025 au 13 novembre 2025	Du 14 novembre 2025 au 20 février 2026	Du 21 février 2026 au 23 juin 2026