

# PROGRAMME D'ÉTUDES ADAPTÉ DÉFIS

(DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L'INTÉGRATION SOCIALE)

Le programme DÉFIS, est destiné aux élèves de 16 à 21 ans, qui ont débuté leur parcours scolaire avec le programme CAPS.

« Il a pour but l'acquisition et le développement des connaissances et des habiletés ainsi que l'adoption d'attitudes de base pour l'intégration à la société actuelle. Pour les jeunes adultes (16-21 ans), la vie communautaire et la préparation au marché du travail ont été retenues comme domaines prioritaires de formation. En ce sens, le programme DÉFIS s'adresse non seulement aux élèves, à leurs parents et au milieu scolaire, mais également aux partenaires de divers secteurs d'intervention : santé et services sociaux, développement de la main-d'œuvre et emploi, services publics de transport, services municipaux, de même qu'aux employeurs du secteur public et du secteur privé. Plusieurs des objectifs que l'on cherche à atteindre par le programme exigent en effet une collaboration avec ces partenaires. »<sup>1</sup>

Il va sans dire que ce programme est adapté à la réalité des élèves de notre milieu.

## Les compétences

Volet I	Volet II
Matières de base	Intégration sociale
Français	<i>Formation personnelle et sociale :</i> -Vie domestique
Mathématiques	-Croissance personnelle -Transport et sécurité
Sciences humaines	-Loisirs

---

<sup>1</sup>[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/formation\\_jeunes/defis\\_secondaire\\_prog\\_adaptes\\_fr.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/defis_secondaire_prog_adaptes_fr.pdf). Avant-propos p.5

### Grille-matières (cycle de 5 jours)

Titulaire :

25 périodes de 50 minutes d'enseignement

Spécialistes

5 périodes de 50 minutes (réparties en fonction des groupes)

Musique

Arts plastiques

Activité physique

Anglais

### Évaluation des apprentissages

**Première communication**

Le 15 octobre, vous recevrez une première communication qui fera état du cheminement, de l'intégration et de l'adaptation de votre jeune depuis le début de l'année.

**Bulletin 1ere étape (compétences évaluées)**

Français

Mathématiques

Sciences humaines

**Bulletin 2e étape (compétences évaluées)**

Formation personnelle et sociale

**Bulletin 3e étape (compétences évaluées)**

Français

Mathématiques

Sciences humaines

Formation personnelle et sociale

## Remise des communications officielles

	<b>Date</b>	<b>Commentaires</b>
<b>1<sup>re</sup> communication</b>	15 octobre 2025	Commentaires sur les apprentissages (français, mathématiques) et le comportement de votre jeune.
<b>Bulletin étape 1</b>	18 nov. 2025	
<b>1<sup>re</sup> rencontre de parents</b>	20 nov. 2025	Rencontres individuelles entre les parents et l'équipe-classe (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
<b>Bulletin étape 2</b>	12 mars 2026	Les spécialistes n'évaluent pas leur matière à cette étape.
<b>2<sup>e</sup> rencontre de parents</b>	19 mars 2026	Rencontres individuelles sur invitation ou sur demande.
<b>Bulletin étape 3</b>	30 juin 2026	Résultat final des compétences / Bilan

*Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.*

<b>Calendrier des étapes</b>		
<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b>
<b>Du 2 septembre 2025</b> au <b>13 novembre 2025</b> <b>50 jours</b>	<b>Du 14 novembre 2025</b> au <b>20 février 2026</b> <b>57 jours</b>	<b>Du 21 février 2026 au</b> <b>23 juin 2026</b> <b>73 jours</b>

