

# PROGRAMME D'ÉTUDES ADAPTÉ DÉFIS

(DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L'INTÉGRATION SOCIALE)

Le programme DÉFIS, est destiné aux élèves de 16 à 21 ans, qui ont débuté leur parcours scolaire avec le programme CAPS.

« Il a pour but l'acquisition et le développement des connaissances et des habiletés ainsi que l'adoption d'attitudes de base pour l'intégration à la société actuelle. Pour les jeunes adultes (16-21 ans), la vie communautaire et la préparation au marché du travail ont été retenues comme domaines prioritaires de formation. En ce sens, le programme DÉFIS s'adresse non seulement aux élèves, à leurs parents et au milieu scolaire, mais également aux partenaires de divers secteurs d'intervention : santé et services sociaux, développement de la main-d'œuvre et emploi, services publics de transport, services municipaux, de même qu'aux employeurs du secteur public et du secteur privé. Plusieurs des objectifs que l'on cherche à atteindre par le programme exigent en effet une collaboration avec ces partenaires. »<sup>1</sup>

Il va sans dire que ce programme est adapté à la réalité des élèves de notre milieu.

## Les compétences

Volet I	Volet II
Matières de base	Intégration sociale
Français	<i>Formation personnelle et sociale :</i>  -Vie domestique  -Croissance personnelle  -Transport et sécurité  -Loisirs
Mathématiques	
Sciences humaines	

---

<sup>1</sup>[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/formation\\_jeunes/defis\\_secondaire\\_prog\\_adaptes\\_fr.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/defis_secondaire_prog_adaptes_fr.pdf). Avant-propos p.5

**Grille-matières (cycle de 5 jours)**Titulaire :

25 périodes de 50 minutes d'enseignement

Spécialistes

5 périodes de 50 minutes (réparties en fonction des groupes)

Musique  
Arts plastiques  
Activité physique  
Anglais

**Évaluation des apprentissages****Première communication**

Le 15 octobre, vous recevrez une première communication qui fera état du cheminement, de l'intégration et de l'adaptation de votre jeune depuis le début de l'année.

**Bulletin 1<sup>re</sup> étape (compétences évaluées)**

Français  
Mathématiques  
Sciences humaines

**Bulletin 2<sup>e</sup> étape (compétences évaluées)**

Formation personnelle et sociale

**Bulletin 3<sup>e</sup> étape (compétences évaluées)**

Français  
Mathématiques  
Sciences humaines  
Formation personnelle et sociale

Remise des communications officielles		
	Date	Commentaires
1 <sup>re</sup> communication	15 octobre 2025	Commentaires sur les apprentissages (français, mathématiques) et le comportement de votre jeune.
Bulletin étape 1	18 nov. 2025	
1 <sup>re</sup> rencontre de parents	20 nov. 2025	Rencontres individuelles entre les parents et l'équipe-classe (un plan d'intervention peut faire office de rencontre de parent).
Bulletin étape 2	12 mars 2026	Les spécialistes n'évaluent pas leur matière à cette étape.
2 <sup>e</sup> rencontre de parents	19 mars 2026	Rencontres individuelles sur invitation ou sur demande.
Bulletin étape 3	30 juin 2026	Résultat final des compétences / Bilan

*Des communications mensuelles sont aussi prévues et peuvent se faire selon des modalités variées.*

Calendrier des étapes		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Du 2 septembre 2025 au 13 novembre 2025</b></p> <p><b>50 jours</b></p>	<p><b>Du 14 novembre 2025 au 20 février 2026</b></p> <p><b>57 jours</b></p>	<p><b>Du 21 février 2026 au 23 juin 2026</b></p> <p><b>73 jours</b></p>

